

避難所運営ゲーム(HUG)体験会参加報告

南街・桜が丘地域防災協議会本部
平成30年02月27日

02月27日に東大和市社会福祉協議会主催で避難所運営ゲーム(HUG)体験会が見守り・声掛け活動南街・中央地区委員会会員及び「東大和市高齢者見守りぼっくす なんがい」を対象として35名の方が参加して開催されました。この体験会には南街・桜が丘地域防災協議会の女性班「たんぽぽ」会員がアドバイザーとして協力させて戴きました。

開会の挨拶

司会；並木様



石川様



関田様



斎藤様

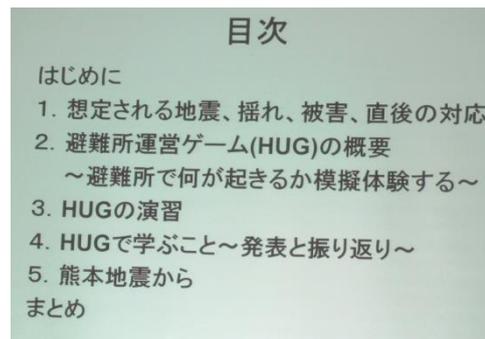
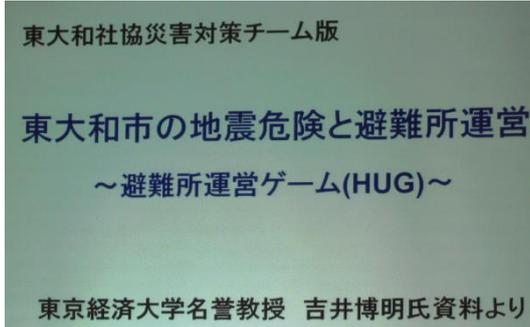


参加の皆様



HUGを開始するに当たり社協の浅見様から下記のPower Point資料によりその基本的な考え方の説明がされました。

社協；浅見様



はじめに 大災害対応の難しさと図上演習

(1)大災害とは

- ・消防、警察、自衛隊、県・市町村の対応能力を大幅に越える被害の発生
- 公の防災機関が対応できないほど多数の救助・救援要請が発生
- 被災者自身やボランティアの役割大！

(2)大災害対応の難しさ

- ・経験なし
- ・状況がわからない
- ・モノがない、使い方もわからない 等々

(3)どのように準備すれば大災害に対応できるのか？

- ①事前対策・・・いろいろな備え
- ②過去問・・・過去の災害から
- ③実技訓練・・・体を動かして
- ④模擬試験・・・図上演習！

(4)模擬試験で鍛える
～図上演習の方法～

図上演習とは

ある災害状況の中で、どのように情報を集め、決め、伝えるのか、机上で演習を行うこと。

1. 想定される地震、揺れ、被害、直後の対応

(1)想定される地震と揺れ

1)首都圏・・・地震の活動期？高確率で大きな地震（M7前後30年間で70%）いつ、どこで発生するのか？

2)東大和市最悪、震度6強～7の揺れが発生

3)火災延焼、土砂災害の懸念

4) M7前後の地震による被災範囲は20～30km

都心部と東大和市が同時に深刻な被害を受ける危険性は低い

いろいろなことが言われていますが大切なのは・・・

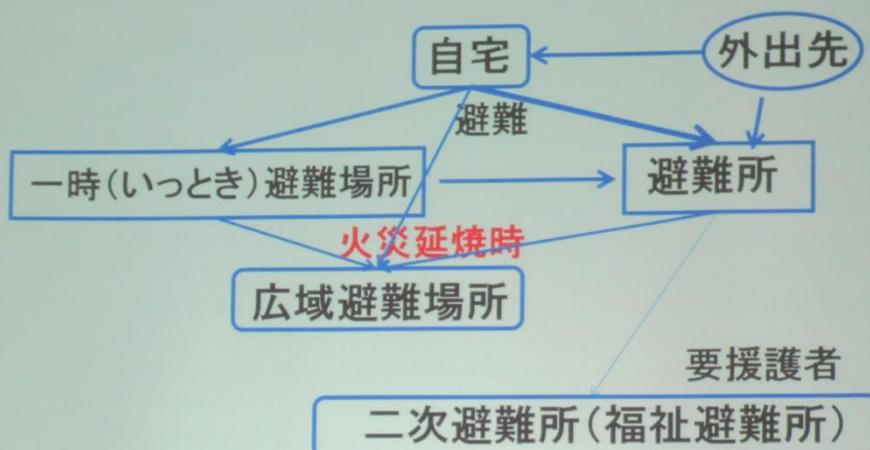
その時その場の判断！！

ちなみに・・・

まわりに人がいた時に、意外と重要

「落ち着いてください！」という声かけ

直後の避難行動



HUG 実施に当たり具体的な実施内容の説明が下記 Power Point 資料の資料により説明された。

避難所運営ゲーム (HUG)の概要

2)目的

○避難所で起きる状況の理解と適切な対応を学ぶ。

○避難所運営について理解を深める。

3)演習概要

4)役配

○進行役1名(職員)

○プレイヤー5~6名

- ・イベント記録係1名
- ・発表係1名

A 避難所に設置してある防災倉庫の備蓄状況

内容	量
飲用水	2リットル×100本
食料	1500食
毛布	150枚
簡易組立てトイレ(段ボール)	20セット
応急手当用キット	4セット
レスキューキット	2セット
ホワイトボード	2台
軽油(発電機用)	18リットル×2缶
発動発電機	1基(コンセント3つ)
投光器+延長コード	3セット
大工セット	一式

演習手順

2種類のカードあり
→通し番号順に進行役が読み上げ

①避難者カード

避難してきた人たちの情報(世帯ごと)

②イベントカード

突発的な出来事がかかれたカード

状況付与カード(1): 避難者カードの例

009 世帯番号【3】 湖畔2丁目	010 世帯番号【3】 湖畔2丁目	011 世帯番号【3】 湖畔2丁目
藤本春子さん 世帯主は、近所の見回りをしています 【女36歳】一部損壊 世帯主、妻、長男、長女	藤本剛くん 世帯主は、近所の見回りをしています 【男7歳】一部損壊 世帯主、妻、長男、長女	藤本さくらちゃん 世帯主は、近所の見回りをしています 【女2歳】一部損壊 世帯主、妻、長男、長女

状況付与カード(2): イベントカード

002 イベント2.

避難所の小学校は停電で真っ暗です。照明が必要です。照明をどのようにして確保しますか？照明をどこに置きますか？。

避難所開設・運営に必要な作業や、避難者からの質問・要望、災対本部からの連絡事項などのイベントに対して迅速、的確に対応する
↓
記録係は、検討結果をイベント記録票に記入

B 避難所の被害状況(午後10時)

発災期日等	今頃の季節・休日、午後7時
避難所到着	午後10時
学校の耐震	耐震化済
学校の被害(外観)	校舎、体育館大きな被害なし
" (校舎内)	2、3階がガラス飛散多数。1階のみ使用可
" (周辺環境)	土砂災害、津波の恐れなし
その他	保健室には薬、包帯あり

C避難所のライフラインの状況(午後10時)

項目	現状	復旧見込み等
電気	停電(校内放送不可)	不明
ガス	供給停止	不明
水道	断水	不明
通信(固定電話)	職員室1回線使用可	災害優先電話
通信(携帯電話)	使用不可	不明
通信(携帯電話メール)	遅れるも使用可	
通信(防災無線)	市本庁舎との連絡可	

午後10時頃の避難所(周辺)の状況

- ・校門付近すでに20~30人避難者あり。さらに増加
- ・高齢者、乳幼児を伴った女性、外国人等姿あり。
- ・車で避難してきている人もいる
- ・雨が降ってきた
- ・市担当職員、学校の教職員等はいない。
→当面、ここにいるグループのメンバーだけで対応しなければならない
- ・鍵・・・校門は開いているが建物は**全て施錠**

練習問題

○まず、各グループで以下の問題を検討し、結論を出して下さい。(3分)

問題1 (イベント1・・・校舎と体育館の鍵の入手)

避難所の小学校に入ろうとしたら、校舎も体育館も鍵がかかっている開きません。どうしますか？

- ①鍵を持っている人(市の担当者や学校関係者)が来るまで待つ
- ②雨が降ってきたし寒いので、校舎の窓を破って鍵を入手する
- ③1.,2.以外(具体的には?)

5グループに分かれて HUG 訓練を開始しました。

たまこ小学校避難所グループ



富士見小学校避難所グループ



狭山茶小学校避難所グループ



けやき小学校避難所グループ



つつじ小学校避難所グループ



【結果・・・】
 みなさんが、どうしようか議論している間に市の担当者が来て、**鍵を開けてくれました。**
 また、余震時の安全性についても調べました

【市職員より情報】
 ○この建物は余震にも耐えられる判断(緑判定)
 ○天井や窓ガラスが余震で落下・破損する恐れについては「**わからない**」
 ○2階と3階はガラス破損のため使用不可

この担当者は別の避難所を見に行くため、すぐに出て行ってしまいました。**みなさんだけで避難所の運営を開始して下さい。**

つつじ小学校避難所グループ



振り返り

【各グループの結果紹介】

①配置とスペース

- 避難者をどのように配置？
- どのようなことに配慮したのか？
- 避難者スペース以外必要な場所とは？
- 後から必要になるスペースは？

けやき小学校避難所グループ

