

南街公民館・市民企画運営講座 街づくり懇談会

「先取り！ 子育て情報」

● 第二回「幼児期の子育てって？」

市民企画運営委員

2024年2月13日

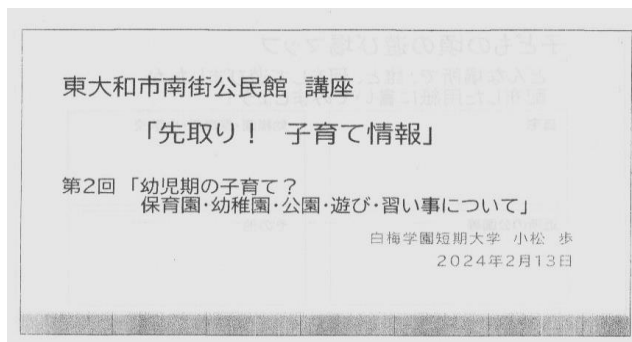
2023年度第二回講座が、2月13日に南街公民館202号室で開催されました。連続5回の講座の中で、先週大雪の為延期された保育付きの子育て情報講座の、第2回目です。本日は、講師や運営委員を含め12名の参加者となりました。講座内容は以下の通りです。



●テーマ:「幼児期の子育てって？」(10:00~12:00)

●講 師:小松 歩 氏(白梅学園短期大学保育科教授)

●内 容:保育園・幼稚園・公園・遊び・習い事について知る。



「東大和市子どもと大人のやくそく」(東大和市子ども・子育て憲章)は、令和2年(2020年)市政50周年に作成されました。(市のHPより)



1. 子どもの発達と遊び

Q1. 「発達」ということばから
どんなことを思い浮かべますか？

参加者の答え
発達障害
心や身体の成長の段階
完全なものへの過程
成長過程、運動発達
進化・進歩

Q2. 遊びの本質は次のうちどれだと思いますか？

- ア 生活そのもの
- イ 社会性、知能、運動能力などを発達させることをねらうもの
- ウ おもしろさを追求する中で自己実現を図る自主的な活動
- エ 乳幼児の欲求を解放するもの

参加者の答え
ア、1人
イ、4人
ウ、5人
エ、0人

Q3. あなたはどんな対応を？

家の玄関に家族みんなの履物がばらばらにちらばっていました。ふと見ると、幼児(3・4歳)が靴やサンダルを玄関の床の上などに並べて家族の顔を描き始めました。

ア: 何してるの汚い、きちんと並べて手を洗ってらっしゃい
イ: 片づけを促す
ウ: おもしろいと思って見守る、声をかける、一緒にする
エ: そんなことをすると、もう新しいクツは買わないよ
オ: その他

参加者の答え
(左) あなたはどんな対応をしがち
→ (右) 本当ならどうしたい
ア、3人→0人
イ、1人→0人
ウ、4人→10人
エ、1人→0人
オ、1人→0人

2. 「生涯発達」という考え方

生まれてから死ぬまでの生涯を通じた人の心的な変化

子どもがおとなになる過程だけでなく、おとなの時期における変化や高齢期の衰退を中心とした変化も含む。

おとなに向かって、よくなっていく過程、
完成されたものになっていく過程だけでは不十分。
衰退も含めた考え方

3. 発達の2つの意味

- ① 能力の向上
- ② 生涯発達の充実(ライフサイクルの充実)
その時々を充実させて成長していく。

保育者・教師の役割

「幼稚園教育要綱」幼児の主体的な活動を確保。
「保育所保育指針」主体的な活動や子ども相互の関わりを大切にする。

「保育所保育指針解説」

遊びはそれ自体が目的の活動。
「今」を十分に楽しむことが重要。
遊びの経験における満足感・達成感・疑問・葛藤が、更に自発的に身の回りの環境に関わろうとする意欲・態度の源となる。

平日一緒に遊ぶ相手は、「母親」・「父親」は増加し、「きょうだい」「友だち」は減少。

良くする遊び

公園の遊具の使用
ユーチューブを見る
テレビゲーム、携帯ゲーム

保育科1年生の発達のイメージ

- ・できることが増える
はいはい→つたい歩き→歩く、ことばを覚えて話すようになる、着替えや手洗いなどができる、表情が豊かになる、友達ができる
友達のことを大切にしたいやることができるようになる、知識が増える、運動発達
- ・心身ともに成長し、変化する、大きくなる(体重、身長)
- ・パワーアップ、成長、複雑化、技術の発達・進歩(AI、通信)
- ・幼児だけでなく、私たちもまだ発達している
- ・心が豊かになる、様々な経験を積み、個性
- ・反抗期、変わろうとすること
- ・内面が発達すること、後世の手助けをする

2024 02 13

子どもの頃の遊び場マップ

どんな場所で、誰と、何をして遊びましたか
配布した用紙に書いてみましょう！

自宅	幼稚園・保育所・小学校
近所の公園等	その他

遊び場マップ

ご自分のこどもの頃を思い出し、
何をして遊んだか書き出してみましょう。

以上

保育付き

東大和市立南街公民館 市民企画 街づくり懇談会

先取り!

子育て情報



子どもの成長はホント早い!
今、何を知っておけばいいのか…。
子育て情報満載の講座を作りました。夫婦での参加歓迎です。
保育付でない方は単発で参加できます。



場 所：南街公民館 202号室
2/27 はバスで現地へ移動

定 員：25人（申込み多数の場合は保育室利用者優先の上抽選）

時 間：午前10時～正午（毎回火曜日 全5回）



回	日時	テーマ	内容	講師
1	1/30（火）	災害から子どもを守るには？	災害から子どもを守るための防災知識や備えについて知る。	みやまる 宮丸みゆき氏（NPO 法人ママプラグ理事）
2	2/13（火）	幼児期の子育てって？	保育園・幼稚園・公園・遊び・習い事について知る	こまつあゆみ 小松 歩氏（白梅学園短期大学保育科教授）
3	3/5（火）	小学生の子育てって？	学校・学童・放課後子ども教室・ランドセル来館・かるがも・一時預かり・病児保育・児童館について知る	
4	2/20（火）	子どもの第3の居場所	いろいろな安心のために知っておきたい第3の居場所について知る	
5	2/27（火）	第3の居場所「しいのみハウス」(三鷹市)を見学	見学会（バス・弁当持参） 集合時間 午前9時 解 散 午後1時	かくまきこ 角間雅子氏（しいのみハウススタッフ）、小松歩氏

保育について：定員 12 人（0歳児は3人まで）

令和5年9月23日以前生まれ（満4か月以上）の首がすわっている乳幼児

（定員を超えた場合は、保育室未経験者優先で抽選）



1月23日（火）午前10時～11時30分 慣らし保育・オリエンテーション

3月12日（火）午前10時～正午 保育懇談会・3月19日（火）記録集制作

申込み期間：12/1（金）～（保育のみ1/13（土）期限）

窓口と電話：午前8時30分～午後5時（除く日・月・祝日）



☒申し込み可 nangaikominkan@city.higashiyamato.lg.jp

申込み・問合せ：南街公民館 TEL 042-564-2771

みやまる

宮丸みゆき氏（NPO 法人ママプラグ理事）

【NPO 法人ママプラグ】

子育ての当事者が直面する社会問題について、クリエイティブな視点から解決に向けた取り組みを行っている。東日本大震災以降、「家族の“生きる力”を高める」ことを目標に、「賢く学び、楽しく備える防災」をモットーにアクティブ防災®を推進している。

【講師】

自治会での防災専任委員や、幼稚園での PTA 防災委員長を経て、アクティブ防災®事業の活動を開始。東日本大震災での被災者支援をきっかけに防災事業を手掛ける NPO 法人ママプラグのファシリテーターとして、全国の自治体・企業・教育機関で防災講座を行うほか、防災関連記事（新聞、雑誌等）監修、執筆、メディア出演、防災関連商品の企画開発、コンサルティング・アドバイス等、防災に関する様々な活動を行う。

3 人の娘の母。防災士。赤十字救急法救急員。

こまつあゆみ

小松 歩 氏（白梅学園短期大学保育科教授）

1987 年東北大学教育学部卒業、1994 年東北大学大学院教育学研究科単位取得退学、1994 年白梅学園短期大学保育科に勤務、現在に至る。立川市委嘱「夢育て・たちかわ 子ども 21 プラン 推進委員会委員長」（2005 年 4 月～2015 年 7 月）、立川市委嘱「第 1 期夢育て・たちかわ子ども 21 プラン推進会議 会長」（2015 年 9 月～2017 年 9 月）

『発達の理解と保育の課題』保育・教育ネオシリーズ 5（第二版）（共著：同文書院 2010）

『白梅子育て広場 10 年の成果と課題』、白梅学園大学短期大学教育・福祉研究センター研究年報 No.21、P62-82、2016

『遊び観・遊び心と保育・子育て—東京都下における保護者及び保育者への調査研究から』、白梅学園大学短期大学教育・福祉研究センター研究年報 No.24、P3-11、2019

『遊び心でコミュニティの再生を ～世代を超えて子どもの発想に学ぶ地域づくり』（編著：新読書社 2021）、P15～33、P101～113、P114～122

『発達の理解と保育の課題』保育・教育ネオシリーズ 5（第三版）（共著：同文書院 2023）

かくままさこ

角間雅子氏（しいのみハウス）

しいのみハウスは、「みんなが、みんなで、みんなの子どもを育てる社会」を目指して、多世代交流・多文化交流による子どもの居場所として、椎の実子どもの家に 2022 年 11 月 1 日にオープンしました。

小中学生が気軽に立ち寄り、さまざまな学びや遊び、体験を通して、人と関わる力、好奇心、学習意欲、自己肯定感を高めます。この事業は、日本財団の「子どもの第三の居場所」助成事業です。

しいのみハウスでは子どもたちと相談をして遊びを決めています。遊びに来た子どもたちの希望や様子によって、遊びの内容や日程が変わる事があります。詳しくは SNS でご確認ください。

小さいお子さん向けのおもちゃも常備していますので、ぜひ遊びにいらしてくださいね！